



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



Área	Educación ética y en valores humanos	Asignatura	Ética y valores	
Período	I	Grado	Séptimo	
Fecha de inicio	20 DE ENERO	Fecha de cierre	30 DE MARZO	
Docente	Durley María Méndez Barrera		Intensidad horaria semanal	1 hora

Pregunta problematizadora	
Competencias	<p>Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos y, contribuyo a la construcción una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.</p> <p>Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.</p> <p>Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia.</p>
Estándares	<p>Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</p> <p>Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.</p>

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA #1	Plan de período Valor semanal	<p>Reconocer el plan de período y los objetivos a cumplir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Consignar tema y propósito. 	<p>Tecnologías de la información y la comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - YouTube: videos 	Trabajo realizado en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas

		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar portada del primer período. - Reconocer y escribir el plan de área. 	<ul style="list-style-type: none"> - explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. - Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. 		<p>y, por eso, lo cuido y respeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo la importancia de participar en el gobierno escolar y de hacer seguimiento a sus representantes • Reconozco que los ancianos y las personas discapacitadas merecen cuidado especial, tanto en espacios públicos como privados.
SEMANA #2	Lo público es de todos	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Incentivar el cuidado del otro y de nuestro espacio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Consignar tema y propósito. - Realizar informe de lectura que contenga las preguntas del texto <p>https://acortar.link/Y1rbzC</p>	<p>Elementos de proyección:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video Beam, pantalla, computador <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes. 	Trabajo realizado en clase	
SEMANA #3	La población en condición de discapacidad	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Identificar la forma en la que podemos incidir en la población con discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plegables: hojas de colores, imágenes <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía con las actividades semanales relacionadas 	Trabajo realizado en clase	

		<ul style="list-style-type: none"> - Activación: ¿Qué es una discapacidad? (mesa redonda) - Realizar mapa conceptual sobre los cuidados con estas personas <p>https://acortar.link/Mmarci</p>	con el valor a trabajar.		
SEMANA #4	Análisis de caso	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconocer los mecanismos de protección de lo publico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito. - Realizar en parejas y entregar al final el siguiente análisis de caso <p>https://acortar.link/IDmflY</p>		Trabajo realizado en clase	
SEMANA #5	Comprender la diferencia: respeto y me respetan	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana 		Trabajo realizado en clase	

		<p>Generar construcciones que articulen la pluralidad con mi cotidianidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Realizar un informe de lectura que incluya: título, objetivo general, 3 objetivos específicos, idea principal, conclusión y aprendizaje. <p>https://acortar.link/Mab6Xj</p>			
SEMANA #6	Ética en el gobierno escolar: ¿qué es?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconozco las cualidades éticas en el gobierno escolar 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito - Realizar una cartelera creativa sobre el gobierno escolar rosarista con base en la información 		Trabajo realizado en clase	

		encontrada en el rosarista.		
SEMANA #7	Ética en el gobierno escolar: retos	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconozco las cualidades éticas en el gobierno escolar 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito - Debate: ¿cuáles son los retos que tiene el gobierno escolar 2024 para fomentar las culturas rosaristas? - Realizar relatoría https://acortar.link/JqJgAx 		Trabajo realizado en clase
SEMANA #8	Ética en el gobierno escolar: pongo en práctica	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconozco las cualidades éticas en el gobierno escolar 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo 		Trabajo realizado en clase

		<ul style="list-style-type: none"> - Consignar tema y propósito - Realizo un afiche donde se incentive a la participación ética del gobierno escolar. 		
SEMANA #9	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Mesa redonda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		Trabajo realizado en clase
SEMANA #10	Dimensión social, ¿cómo me relaciono con mis compañeros?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana. <p>Conversatorio final</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? <p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</p>		Trabajo realizado en clase

		Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase. - Manejo del tiempo. - Participación respetuosa. - Presentación personal. - Cuidado del medio ambiente 			
--	--	--	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 	Procedimentales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 	Actitudinales
--	------------------------	---	----------------------

Proceso (90%)										Actitudinal (10%)	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Docente	Estudiante
Portada del primer período	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Revisión de cuaderno	Participación en clase	Participación en clase		